

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2016/2017

Názov: Stredná zdravotnícka škola milosrdného Samaritána

Adresa: Sovietskych hrdinov 80, 089 01 Svidník

Telefón: 054/7880211
054/7880214

Fax: 054/7880210

IČO: 00618462

Internetová adresa: www.szssk.edu.sk

Elektronická adresa: skola@szssk.edu.sk

Zriaďovateľ školy: Košická arcidiecéza

Hlavná 28
041 83 Košice

tel. 055/6828106

fax.055/6221034

IČO 00179094

Riaditeľ školy: Ing. Tomáš Magdziak

Zástupca riaditeľa: PhDr. Kristína Vagel'ová

Ekonom školy: Ing. Tomáš Magdziak

Poradné orgány školy: Pedagogická rada
Rada Spoločenstva rodičov
Predmetové komisie
Rada školy
Rada žiakov

Počty tried a žiakov:

Trieda	Typ štúdia	Počet žiakov k 31.8.2017	Počet žiakov k 15.9.2016
1.A	denné	13	14
2.A	denné	15	16
3.A	denné	11	11
4.A	denné	15	16
1.ZA	externé	19	29
2.ZA	externé	26	26
Spolu	4 triedy denné 1 trieda externé	54 denného štúdia 45 externého štúdia	57 denného štúdia 55 externého štúdia

Údaje o prijímacom konaní pre školský rok 2016/2017:

5356 M zdravotnícky asistent - 4-ročné denné štúdium

počet prihlásených uchádzačov	31
úspešnosť v prijímacom konaní	100%
počet prijatých uchádzačov	20
počet zapísaných do 1. ročníka	17
počet plánovaných tried do 1. ročníka	1 trieda, 30 žiakov

5356 N zdravotnícky asistent - 2-ročné večerné stredné odborné štúdium

počet prihlásených uchádzačov	19
úspešnosť v prijímacom konaní	100%
počet prijatých uchádzačov	19
počet zapísaných do 1. ročníka	18
počet plánovaných tried do 1. ročníka	1 trieda, 30 žiakov

5371 H sanitár - 1-ročné večerné stredné odborné štúdium

počet prihlásených uchádzačov	8
úspešnosť v prijímacom konaní	prijímacie konanie sa nekonalo
počet prijatých uchádzačov	0
počet zapísaných do 1. ročníka	0, štúdium sa v školskom roku 2017/2018 neotvára
počet plánovaných tried do 1. ročníka	1 trieda, 30 žiakov

Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov za školský rok 2016/2017

denné štúdium

študijný odbor zdravotnícky asistent - počet žiakov 54, z toho 13 chlapcov

Prospech žiakov:	s vyznamenaním	9
	veľmi dobre	11
	prospelo	31
	neprospeli	3

Počet vymeškaných hodín za celý školský rok 2016/2017 bol 5687, čo v priemere na jedného žiaka predstavovalo 105,31.

Neospravedlnených hodín bolo 258, v priemere na jedného žiaka 4,78 h.

Priemerný prospech podľa jednotlivých predmetov a ročníkov denného štúdia:

Predmet	1.	2.	3.	4.	Celkový priemer
administratíva a zdravotnícka dokumentácia		3,07	1,27		2,17
anatómia a fyziológia	2,62	1,53			2,07
anglický jazyk	3,00	2,60	2,00	3,14	2,69
biológia	3,23				3,23

dejepis	3,31	2,33			2,82
ekonomika		2,33			2,33
fyzika	3,08	2,80			2,94
geografia	3,00				3,00
chémia	2,77				2,77
informatika	2,38	1,20			1,79
katolícke náboženstvo	1,00	1,33	1,36	1,00	1,17
latinský jazyk	3,00				3,00
matematika	3,08	2,60	1,36	2,40	2,36
nemecký jazyk	3,56	3,30	2,75	3,25	3,21
občianska náuka	2,77				2,77
organizácia zdravotníctva a sociálnej starostlivosti			2,00		2,00
ošetrovanie, asistancia, administratíva a zdravotnícka dokumentácia			1,91	2,27	2,09
patológia		2,73			2,73
preventívne lekárstvo			1,55		1,55
prvá pomoc		2,27			
psychológia, pedagogika a profesijná komunikácia		2,60	1,18	1,53	1,77
slovenský jazyk a literatúra	3,54	3,33	2,73	3,40	3,25
sociálna starostlivosť				2,67	2,67
telesná výchova	1,54	1,00	1,00	1,00	1,13
základy ošetrovania a asistencie	2,54	2,53	2,27	2,47	2,45
zdravie a klinika chorôb	3,85	3,07	2,18	2,60	2,92
zdravotnícka etika		2,13			2,13
Priemer za ročník:	2,82	2,35	1,78	2,27	2,42

externé štúdium

študijný odbor **zdravotnícky asistent** – 2 triedy, počet žiakov 45, z toho 7 muži

Prospech žiakov:

s vyznamenaním	30
veľmi dobre	13
prospel	2

Priemerný prospech triedy bol 1,32.

Počet vymeškaných hodín bol 2149 h., čo v priemere na jedného žiaka predstavovalo 47,76 h.

Zoznam študijných odborov zaradených v zozname študijných a učebných odborov

štvorročné študijné odbory:

- zdravotnícky asistent 5356 M – štvorročné štúdium s maturitou pre absolventov základnej školy (vyššie sekundárne štúdium)

ďalšie študijné odbory – externé štúdium:

- zdravotnícky asistent 5356 N – večerné pomaturitné kvalifikačné štúdium, dvojročné štúdium pre absolventov stredných škôl ukončených maturitnou skúškou
- sanitár 5371 H – večerné stredné odborné štúdium (nižšie sekundárne), jednoročné štúdium pre absolventov so stredným stupňom vzdelania

Zoznam študijných odborov, u ktorých sa zabezpečoval výchovno-vzdelávací proces v šk. roku 2016/2017

- zdravotnícky asistent 5356 M – štvorročné štúdium s maturitou pre absolventov základnej školy (vyššie sekundárne štúdium)
- zdravotnícky asistent 5356 N – večerné pomaturitné kvalifikačné štúdium, dvojročné štúdium pre absolventov stredných škôl ukončených maturitnou skúškou

Počet zamestnancov ku dňu koncoročnej klasifikácie bol nasledovný:

Interní pedagogickí pracovníci (kvalifikovaní)	11
Externí pedagogickí pracovníci (kvalifikovaní)	12
Nepedagogickí pracovníci	4

Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov

Predmet	je vyučovaný odborne/neodborne
administratíva a zdravotnícka dokumentácia	odborne
anatómia a fyziológia	odborne
anglický jazyk	odborne
biológia	neodborne
dejepis	neodborne
ekonomika	neodborne
fyzika	odborne
geografia	odborne
chémia	neodborne
informatika	odborne
katolícke náboženstvo	odborne
latinský jazyk	odborne
matematika	odborne
nemecký jazyk	odborne
občianska náuka	neodborne
organizácia zdravotníctva	odborne
ošetrovanie, asistencia, administratíva a zdravotnícka dokumentácia/praktické cvičenia	odborne
patológia	odborne

preventívne lekárstvo	odborne
prvá pomoc	odborne
psychológia, pedagogika a profesijná komunikácia	odborne
ruský jazyk	odborne
slovenský jazyk a literatúra	odborne
sociálna starostlivosť	odborne
telesná výchova	odborne
základy ošetrovania a asistencie	odborne
zdravie a klinika chorôb	odborne
zdravotnícka etika	odborne

Ďalšie vzdelávanie pedagogických pracovníkov

Priebežné vzdelávanie pedagogických zamestnancov, vzdelávanie v oblasti IKT.

Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

Škola sa na verejnosti prezentuje najmä aktivitami zameranými na prevenciu ochorení, poskytovanie prvej pomoci a charitatívnu činnosť. V septembri 2016 sme si aktívne pripomenuli Svetový deň srdca (World Heart Day) a podieľali sme sa na zabezpečení zbierky pre nevidiacich a slabozrakých Biela pastelka 2016. Bývalá vyučujúca odborných predmetov Mgr. Miroslava Omasková Cheng v októbri oboznámila žiakov so systémom rýchlej zdravotníckej pomoci v USA. Svetový deň diabetu sme si 14.11. pripomenuli zážitkovou hodinou. Počas týždňa otvorených dverí sa v dňoch 21.11.-25.11.2016 škola otvorila žiakom 9. ročníkov ZŠ, záujemcom o štúdium a ich rodičom. Program na sv. Mikuláša pre deti zamestnancov Nemocnice arm. gen. L. Svobodu a klientov Senior domu Svida pripravili žiaci 3. ročníka. Štvrták Ján Alexander Janech získal 1. miesto v 20. ročníku Súťaže telesnej zdatnosti žiakov stredných škôl (silový päťboj).

V stredu 22.2.2017 sme si slávnosťou pripomenuli 25. rokov existencie našej školy. Svätú omšu slávil v kaplnke školy otec biskup Mons. Marek Forgáč. Celoškolský seminár „Záchranári v praxi“ pripravila pre žiakov 22.3.2017 MUDr. Ľubica Žáková, dlhoročná primárka záchranej služby. 3. miesto v regionálnom kole v Prešove a 6. miesto v celoštátnom kole súťaže v poskytovaní prvej pomoci v Žiline získala trojica Ľubomír Harviš, Nikola Mazurová a Maroš Homza pod vedením PhDr. Kristíny Vageľovej. 5. miesto v súťaži „Asistent v akcii“ získali druháci Maroš Homza, Nikola Mazurová, Markéta Demeterová a Kristína Volčková.

Mimoškolská činnosť

Škola poskytuje svojim žiakom paletu šiestich záujmových krúžkov.

Projekty

Škola je zapojená do projektov E-testovanie, Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva a Národný projekt Moderné vzdelávanie - digitálne vzdelávanie pre všeobecno-vzdelávacie predmety.

Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti

V školskom roku 2016/2017 bola na škole vykonaná inšpekcia tematicky zameraná na prijímacie konanie.

Koncepcia rozvoja školy

Poslanie školy

Poslaním našej školy je v spolupráci s rodičmi žiakov, farnosťou a miestnou komunitou, vychovávať zodpovedných, celoživotne sa vzdelávajúcich žiakov. Vyzbrojiť ich mravnými a duchovnými postojmi, ideálmi a kresťanským hodnotovým systémom, schopnosťami, zručnosťami a vedomosťami, potrebnými na úspešný život v neustále sa meniacej, učiacej sa, kultúrnej rozmanitej, globálnej spoločnosti.

Škola uznáva zásady slobodnej vôle a jedinečnosti človeka v duchu kresťanských hodnôt, pretože len slobodný a mravne vyspelý človek môže konať čestne a zodpovedne.

Chceme byť školou reagujúcou na potreby žiakov, rodičov a spoločnosti, ktorá bude mať nezastupiteľné miesto v našom regióne.

Kvalitu školy pokladáme za mieru splnenia požiadaviek, očakávaní a uspokojenia potrieb našich partnerov.

Analýza súčasného stavu

Škola poskytuje vzdelanie žiakom z okresov Svidník, Stropkov, Bardejov a Medzilaborce. Okrem plnenia požiadaviek štátneho vzdelávacieho programu, ako zásadného dokumentu pre výchovno-vzdelávaciu činnosť, škola svoju činnosť orientuje na zvyšovanie spokojnosti svojich kľúčových partnerov, ktorými sú:

- zriaďovateľ - Rímskokatolícka cirkev, Arcibiskupstvo Košice
- žiaci a ich rodičia (prostredníctvom Spoločenstva rodičov)
- spoločnosť (farnosť, mesto)
- vedenie a zamestnanci školy

Priestorové a materiálno-technické podmienky školy

Škola sídli vo vlastnej budove, ktorá prešla rozsiahlou rekonštrukciou. Disponuje dostatočným počtom klasických učební, odborných učební a kabinetov.

K dispozícii sú dve učebne informatiky, dve špecializované učebne cudzích jazykov, univerzálna učebňa chémie, biológie a fyziky (laboratórium), školská knižnica, dve posilňovne, aula s kapacitou 220 miest, videotechnikou, ozvučením a zatemnením pre vzdelávacie aktivity a mimoškolskú činnosť, kaplnka, oratórium a ďalšie priestory pre voľnočasové aktivity a mimoškolskú činnosť.

Škola vlastní 32 počítačových zostáv, 9 dataprojektorov, 13 notebookov, 4 interaktívne tabule, mobilný multimediálny vozík, audiovizuálnu techniku a dostatočné množstvo učebných pomôcok.

Súčasný stav školy môžeme vyjadriť SWOT analýzou:

(S) silné stránky školy:

- vlastná budova
- vysporiadané majetkovo-právne a vlastnícke vzťahy

- možnosť realizácie výstavby ďalších priestorov
- diagnostikovanie žiakov
- veľmi dobré materiálno-technické a priestorové vybavenie školy
- veľmi dobré vybavenie školy učebnými pomôckami a didaktickou technikou
- kvalitný plán duchovnej činnosti na škole (formácia učiteľov a žiakov, duchovné obnovy, duchovné cvičenia, duchovné akademie, náboženské koncerty a i iné duchovné aktivity)
- dobrá činnosť školy v oblasti environmentálnej výchovy, drogovej prevencie, dodržiavania ľudských práv
- kvalitná mimoškolská činnosť
- kvalitný a kvalifikovaný učiteľský zbor
- veľmi dobré odborné-metodické zabezpečenie vyučovania
- veľmi dobrá pracovná klíma, organizácia práce a poriadok na pracovisku
- veľmi dobrá starostlivosť pracovníkov školy v oblasti bezpečnosti práce u žiakov, oblasti zdravotnej a sociálnej (kontakt s rodinami, lekármi a pod.)
- návšteva kultúrnych podujatí, divadla a koncertov
- realizácia odborných exkurzií
- veľmi dobrá spolupráca so zriaďovateľom, MŠ SR, mestom a verejnosťou

(W) slabé stránky školy:

- študijné pobyty učiteľov v zahraničí
- nízky počet talentovaných žiakov
- slabý záujem rodičov o spoluprácu so školou

(O) príležitosti:

- rozšírenie možností po prijatí nového školského zákona
- vytvorenie kvalitného školského vzdelávacieho programu
- zvyšovanie záujmu o štúdium zdravotníckych odborov
- tvorba projektov pre využitie financií z fondov EÚ a iných zdrojov

(T) ohrozenia:

- nejasné a často sa meniace pravidlá financovania
- vysoká ponuka miest na stredných školách pri znižujúcom sa počte žiakov
- znížené možnosti mimorozpočtových finančných zdrojov
- žiadne možnosti získania investičných finančných prostriedkov z ministerstva školstva
- zmätočné a kontraproduktívne legislatívne úpravy

Požiadavky partnerov školy

Škola kladie dôraz na skvalitňovanie svojej práce na základe požiadaviek svojich partnerov, z ktorých najzásadnejšími sú:

Košická arcidiecéza (zriaďovateľ) - kvalitná výchova a vzdelávanie žiakov v duchu kresťanských zásad a tradícií, rozvoj školy, kvalitný pedagogický zbor, spolupráca s miestnou farnosťou, komplexný rozvoj osobností žiakov, dobrá sociálna klíma školy, dobré vonkajšie hodnotenie školy

Žiaci a rodičia - kvalitná výchova a vzdelávanie žiakov v duchu kresťanských zásad a tradícií, kvalifikačná príprava na povolanie, široká ponuka mimovyučovacích aktivít, komplexný rozvoj osobností žiakov, dobrá sociálna klíma školy, príjemné prostredie a nerušený proces výučby,

kvalitné materiálo-technické vybavenie školy, účasť na exkurziách, súťažiach, olympiádach, kultúrnych podujatiach, dobrý imidž školy, úspešnosť pri pokračovaní štúdia na vysokých školách, kvalitní, vzdelaní a ústretoví učitelia

Spoločnosť (farnosť, mesto) - kvalitná výchova a vzdelávanie v kresťanskom duchu, účasť na verejných aktivitách vo farnosti a miestnej komunite, úspešnosť pri pokračovaní štúdia na vysokých školách, perspektíva kvalitných a všestranne rozvinutých občanov

Vedenie a zamestnanci školy - kvalitná výchova a vzdelávanie žiakov v duchu kresťanských zásad a tradícií, rozvoj školy, zlepšovanie pracovných podmienok, ďalšie vzdelávanie učiteľov, komplexný rozvoj osobností žiakov, dobrá sociálna klíma školy, príjemné prostredie a nerušený proces výučby, kvalitné materiálo-technické vybavenie školy, finančné zabezpečenie chodu školy, dostatočný záujem uchádzačov zo základných škôl, úspešnosť pri prijímaní na vysoké školy

Škola plní všetky zásadné požiadavky svojich partnerov. V budúcnosti plánuje zvyšovať kvalitu poskytovaných služieb zlepšovaním kvality riadenia školy v zmysle zásad komplexného manažérstva kvality TQM:

- orientácia na spokojnosť partnerov
- permanentné zlepšovanie procesov
- rozhodujúca úloha manažmentu
- zapojenie každého zamestnanca
- tímová spolupráca

Hlavné ciele a priority školy pre najbližšie obdobie

V najbližších piatich rokoch plánuje škola zvyšovať kvalitu práce v týchto zásadných oblastiach:

- aplikácia zmien štátneho vzdelávacieho programu pre všetky ročníky školy a jeho postupné uvedenie do praxe
- rozvíjanie kľúčových kompetencií žiakov
- neustále zlepšovanie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu
- zvyšovanie úspešnosti pri prijímaní žiakov na vysoké školy
- prispôsobovanie obsahu učiva, metód a foriem výučby meniacim sa podmienkam spoločnosti
- pružné reagovanie pri ponuke mimovyučovacích aktivít na požiadavky žiakov, rodičov a spoločnosti a širšie zapojenie žiakov a rodičov do týchto aktivít
- zlepšovanie materiálo-technického vybavenia školy
- priebežné vzdelávanie všetkých zamestnancov a zvyšovanie ich kvalifikácie
- zlepšovanie spolupráce s partnermi
- zlepšovanie kvality riadenia školy v zmysle zásad komplexného manažérstva kvality TQM
- zapojenie všetkých zamestnancov a žiakov do procesov zlepšovania kvality
- zabezpečenie systematického monitorovania hlavných oblastí kvality školy
- budovanie vzájomnej dôvery medzi učiteľmi a žiakmi pri posilňovaní duchovných hodnôt, zvyšovanie schopnosti vytvárať morálne vzťahy a postoje a nezištne spolupracovať na riešení spoločenských a sociálnych problémov žiakov
- venovanie zvýšenej pozornosti talentovaným žiakom cez individuálny prístup
- zo strany pedagogických pracovníkov školy smerom k žiakom, zabezpečiť a realizovať motivovanie na radosť z poznania a tvorivej činnosti, rozvoj osobnej zodpovednosti a vnútornej slobody v intenciách nových prístupov a foriem školského vzdelávania

- výchovu a vzdelávanie orientovať pre získanie mravných a duchovných hodnôt, pevných charakterových vlastností ako je inteligencia, vôľa, cit, láska, úprimnosť, čestnosť, svedomitosť, obetavosť, statočnosť, viesť žiakov ku komplexnosti názorov na svet, utváranie zmysluplného života v znamení kresťanskej viery

Hlavné oblasti kvality školy

Hlavnými oblasťami kvality školy, ktoré budeme systematicky posudzovať v budúcom období, budú:

- riadenie školy
- strategické plánovanie školy
- školský vzdelávací program
- kvalita zamestnancov školy
- spolupráca s partnermi
- priestorové, materiálno-technické a finančné podmienky
- proces výučby
- sociálna klíma školy
- výsledky školy
- vonkajšie hodnotenie školy

Pre tieto oblasti kvality školy bude vypracovaný systém indikátorov kvality. Nástrojmi zisťovania informácií budú: diagnostikovanie, pozorovanie, hospitácie, analýzy portfólia, dotazníková metóda, osobný rozhovor, diskusia

Ďalšie zámery pre nasledujúce obdobie

- skvalitňovanie vyučovania cudzích jazykov, skvalitňovanie výučby počítačovej a finančnej gramotnosti
- realizácia rozvojových projektov s participáciou na projektoch MŠ SR a EÚ (účasť pedagogických pracovníkov a žiakov)
- realizovanie účasti učiteľov a žiakov na výmenných zahraničných pobytoch

Ďalšie štúdium absolventov a uplatnenie v praxi

Na základe dostupných informácií časť absolventov pokračuje v štúdiu na rôznych typoch vysokých škôl.

Tí absolventi, ktorí neštudujú na vysokých školách, sa zamestnávajú na slovenskom aj zahraničnom trhu práce. Zamestnanosť našich absolventov je takmer 100%.

Príloha

1. Správa o hospodárení za rok 2016

Vo Svidníku 26.9.2017

Ing. Tomáš Magdziak
riaditeľ školy